



ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

Část: Preventivní program školy 2023/2024

Vypracovala: Mgr. Gabriela Jurčová

Schválila: Mgr. Jana Švábová

Pedagogická rada projednala dne: 31. 8. 2023

Účinnost ode dne: 1. 9. 2023

1. Úvod

Minimální preventivní program školy (MPPŠ) je krátkodobým preventivním programem školy. Je součástí školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP, který vychází z příslušného RVP.

Obsah MPPŠ je koncipován dle potřeb žáků a podmínek školy a aktivně zapojuje pedagogické pracovníky do činností v oblasti rizikového chování žáků. Zahrnuje aktivity realizované s cílem prevence rizikového chování žáků, snaží se zamezit jeho šíření a minimalizovat dopad následků.

Záměrem školy je tvorba zdravého prostředí pro žáky, učitele i ostatní zaměstnance. Vytváření prostředí s přátelskou, vstřícnou atmosférou, která motivuje žáky k učení a tvořivé práci. Snahou vedení školy je umožnit pedagogům prostor pro realizaci široké nabídky vyučovacích metod, podpora tvůrčího myšlení, zájmu o sebevzdělávání a profesní růst. Společným cílem je rozvíjet žákovy schopnosti komunikace, spolupráce, samostatného tvůrčího myšlení s důrazem na vlastní zodpovědnost.

2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Nový Malín, příspěvková organizace, Nový Malín 274 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je obec Nový Malín. Od 1. 1. 2003 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, mateřská škola, školní jídelna a výdejna stravy. Škola je svou kapacitou dimenzována až pro 440 žáků. V současnosti ji navštěvuje 353 žáků. Průměrná naplněnost tříd je téměř 20 žáků.



Základní škola se nachází ve dvou budovách (první a druhý stupeň), které jsou vzájemně propojeny jídelnou. Budova prvního stupně má jedno patro a budova druhého stupně je dvoupatrová. Tělocvična je součástí budovy prvního stupně. Škola má celkem 4 oddělení družiny, jedno oddělení družiny se nachází v prostorách nad tělocvičnou, další 3 oddělení nemají samostatnou místnost a využívají prostor tříd. Od 1. 9. 2022 má škola k dispozici novou samostatně stojící budovu, v níž jsou odborné učebny (jazykové, přírodovědné, pro informatiku a pracovní činnosti).

Ředitelna se nachází v prvním patře budovy 1. stupně. V této budově jsou také v každém patře sborovny 1. stupně. Ve druhém patře budovy 2. stupně se pak nachází sborovna a kabinety, výchovné poradkyně a zástupkyně ředitelky. Metodička prevence sídlí ve sborovně 2. stupně.

třída	počet žáků	třída	počet žáků
I.A	22	V.B	17
I.B	21	VI.A	16
II.A	17	VI.B	19
II.B	18	VII.A	17
III.A	23	VII.B	19
III.B	23	VIII.A	23
IV.A	19	VIII.B	24
IV.B	20	IX.A	19
V.A	18	IX.B	17

Třídní učitelé ve školním roce 2023/2024

I.A Mgr. Dita Podhajská

I.B PhDr. Alena Hudosová

II.A Mgr. Dagmar Frnková

II.B Mgr. Jan Rýznar

III.A Mgr. Radka Přemyslovská

III.B Mgr. Hana Kopová

IV.A Mgr. Bohumil Procházka

IV.B Mgr. Ludmila Machalová

V.A Mgr. Lucie Chudá

V.B Mgr. Marek Zapadlo

VI.A Mgr. Dana Meixnerová

VI.B Mgr. Slavomír Kočí

VII.A Mgr. Pavla Pražáková

VII.B Mgr. Anna Pavlúsová

VIII.A Mgr. Petra Voglová

VIII.B Mgr. Ludmila Reová

IX.A Ing. Dana Schnaubeltová

IX.B Mgr. Gabriela Jurčová



Kontaktní údaje v rámci MPPŠ

Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Jana Švábová
Telefon	588 881 455
E-mail	jana.svabova@zsmalin.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Gabriela Jurčová
Telefon	588 881 465
E-mail	gabriela.jurcova@zsmalin.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	Mgr. Marcela Budinová
Telefon	588 881 460
E-mail	marcela.budinova@zsmalin.cz

3. Hodnocení MPPŠ minulého školního roku (2022/2023)

Naše základní škola využívala i ve školním roce 2022/2023 program preventivních aktivit v rámci Komplexně preventivního programu Šumperk (KPPŠ). Program byl cílen na žáky 4. – 9. ročníku a jednalo se o besedy s interaktivními prvky realizované organizacemi Pontis, Poradna zdraví, PPP a SPC Olomouckého kraje, pobočka Šumperk. Tento balíček preventivních aktivit se nepodařilo realizovat celý z důvodů pracovního vytížení pracoviště OSPOD MěÚ Šumperk. V nižších ročnících se preventivní aktivity realizovali hlavně na úrovni tříd, kdy zvláště třídní učitelé působili jako koordinátoři při řešení výskytu nežádoucího sociálního chování s podporou ze strany výchovné poradkyně a metodičky prevence. Preventivní program jsme na prvním stupni posílili v obou třetích ročnících o téma šikana, kyberšikana, kdy se stále častěji u mladších dětí setkáváme s problematikou sociálních sítí. V pátých ročnících jsme se zaměřili více na vztahy mezi spolužáky a požádali jsme o realizaci preventivního programu s tímto zaměřením od společnosti KAM. V tomto školním roce jsme také spolupracovali s paní psychologkou Mgr. Klárou Šimkovou, která nám byla nápomocná v řešení komplikovaných vztahů v kolektivech tříd 5.B a 7.A/B. Realizovaný sociometrický průzkum, interaktivní



program pro celý kolektiv s třídním učitelem i následný rozbor situace s návrhy řešení hodnotíme jako velmi přínosný.

Na prvním i druhém stupni spatřujeme také velký význam při předcházení negativnímu sociálnímu chování v návštěvách ÚEV Mladoňov, programy nepůsobí jen v rámci ekologické osvěty, ale také prověřují kooperaci a vztahy ve třídních kolektivech. Těchto vzdělávacích programů s nejen ekologickou tematikou se účastnili žáci prvního stupně také na Švagrově.

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit oba sportovní kurzy. Lyžařský kurz absolvovali přihlášení žáci prvního i druhého stupně. Cyklistického kurzu se zúčastnili žáci osmých a devátých tříd.

Letošní školní rok jsme také v rámci prevence rizikového chování (užívání omamných látek, nástrahy online prostoru) spolupracovali s Policií ČR. Na prvním stupni jsme realizovali edukační besedu o bezpečnosti silničního provozu. Současně celý školní rok ve školní družině probíhal program s názvem „Zebra se za tebe nerozhledne“, který preventivně působí na ty nejmladší v oblasti bezpečnosti silničního provozu.

Jako součást preventivního programu chápeme také důležitost spolupráce s rodiči. Uskutečnili jsme osvětové přednášky zaměřené na nové trendy ve vzdělávání ve spolupráci s Mgr. Petrem Halamou, Mgr. Jolanou Keprtovou a PaedDr. Zdenou Janhubovou. Těchto besed se dle zájmu také účastnili pedagogové naší školy.

Ve školní družině proběhl tvořivý den pro děti a jejich rodiče jako součást preventivních aktivit, kdy se snažíme posilovat vztahy rodič - žák - škola.

Ve školním roce 2022/2023 navázala škola na cíle preventivních aktivit předchozího školního roku, zaměřili jsme se na vztahy ve třídních kolektivech, osvětu a prevenci v oblasti kyberšikany a na další neméně důležité oblasti předcházení nežádoucího sociálního chování. Z pohledu prevence zde vnímáme, zvláště na druhém stupni, jako zásadní problém opakované porušování školního řádu – zákaz používání mobilního telefonu během výuky (navrhujeme změnu ve Školním řádu). V několika případech jsme také řešili podezření na užívání el. cigaret a dalších nikotinových výrobků, prokázané prohřešky byly řešeny kázeňskými opatřeními dle školního řádu. Ve vyšších ročních jsme se potýkali s opakovanými pozdními příchody do výuky.



Bohužel jsme také byli nuceni řešit opakované a hrubé ničení školního majetku na chlapeckých toaletách druhého stupně.

V následujícím školním roce bychom rádi pokračovali ve spolupráci s psychologkou Mgr. Klárou Šimkovou a opět plánujeme spolupráci rozšířit na další organizace nad rámec KPPŠ, budeme spolupracovat se společností Podané ruce o.p.s., Policií, případně dalšími organizacemi poskytujícími rozličné preventivní programy. Dále bychom rádi realizovali preventivní programy pro vyučující zaměřené na oblast psychohygieny pracovních kolektivů. Rodičům plánujeme přinášet informace z oblasti prevence formou doporučování zajímavých webinářů, případně prostřednictvím besed a komunitních kruhů. Jsme přesvědčeni o tom, že bez vzájemné spolupráce rodič – škola nemají preventivní aktivity očekávaný efekt.

4. Analýza stavu

V naší škole pracujeme s dětmi z venkovského prostředí, dále díky rozrůstající se obci i s dětmi sociálně nadprůměrně zabezpečených rodin, ale i s jedinci sociálně slabšími. Současně škola vzdělává několik žáků z Ukrajiny na prvním i druhém stupni.

Výchova a vzdělání našich žáků jsou realizovány na základě ŠVP s rozpracovanými průřezovými tématy.

Metodička prevence a výchovná poradkyně ve škole představují tým, který společně s ostatními pedagogy řeší problémy, jež se vyskytnou, monitorují situaci ve škole a pravidelně se žáky pracují na prevenci. Včasnou intervencí zmírňují dopady negativního jednání jednotlivců na třídu a ostatní děti. Na žáky je působeno v rámci jednotlivých hodin, projektových dnů i výjezdových akcí.

Škola má dostatek prostor pro práci s dětmi, moderní vybavení. Jednorázové i pravidelné akce z oblasti prevence jsou prezentovány na webových stránkách školy, či v místním tisku.

5. Cíle prevence

- podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny
- vybavit děti základními dovednostmi v oblasti řešení problémů (mapy rozhodování,...) a komunikačními schopnostmi



- upevňovat pozitivní atmosféru ve škole, pocit sounáležitosti se skupinou a zodpovědnost dětí za své chování
- naučit děti spolurozhodovat o dění ve škole (pravidla třídy, zapojení dětí do třídní či školní samosprávy)
- zapojovat žáky do soutěží a akcí organizovaných školou (přiměřeně věku dětí)
- informovat o návykových látkách, jejich účincích, rizikách spojených s jejich užíváním
- rozšiřovat právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s rizikovým chováním - upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, rizika užívání sociálních sítí a rizika kyberšikany
- učit děti zdravému způsobu života
- přehledy prevence v jednotlivých třídách a předmětech, které jsou zpracované v tematických plánech – *za realizaci zodpovídají učitelé daného předmětu*
- zapojování rodičů do projektových dnů a dílniček, kde je možno preventivně působit na rodiče z rizikového prostředí ať už formou diskuse, tvorbou na dané téma, či užití komunitního kruhu
- důraz klademe na roli třídního učitele v oblasti prevence, ten se zabývá vytipování možných problémových žáků (sociálně slabé rodiny, dysfunkční rodiny) - věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním a signálům prvních známek užívání návykových látek - věnování zvýšené pozornosti žákům, u kterých se projevují známky školní neúspěšnosti (pravidelná kontrola klasifikace své třídy) a případná realizace plánu podpory žáků se školní neúspěšností - sledování vztahů ve třídě, začleňování problémových žáků do kolektivu - udržování a podpora komunikace, týmové spolupráce a přátelské atmosféry ve třídě - spolupráce s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou a vedením školy - komunikace s rodiči.

Cílem MPPŠ obecně je naučit žáky stanovit si správný hodnotový žebříček, zlepšovat mezilidské vztahy, umět řešit konfliktní situace, znát svá práva a povinnosti, respektovat a být respektován, smysluplně využívat svůj volný čas, nepodlehout závislostem na návykových a psychotropních látkách.



6. Program preventivních aktivit pro žáky školy

Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

V přízemí 2. stupně je umístěna nástěnka, kde jsou průběžně zařazována aktuální témata z oboru prevence.

Schránka důvěry – je umístěna v prvním mezipatře na druhého stupně, průběžně vybírána, dané podněty jsou okamžitě řešeny s dotčenými žáky, nebo pedagogy. Na prvním stupni schránka důvěry není, v jednotlivých třídách však fungují podobné schránky v závislosti na potřebě a charakteru třídy prvního stupně.

Škola prostřednictvím metodičky prevence, která reaguje na aktuální potřeby jednotlivých tříd v oblasti předcházení i řešení projevů rizikového chování, nastavuje preventivní programy z aktuální nabídky organizací v daném školním roce. Poskytuje tak žákům, třídním učitelům i ostatním pedagogům péči v oblasti prevence a řešení projevů nežádoucího sociálního chování. Škola každoročně a nejvíce využívá nabídku aktivit v rámci Komplexního preventivního programu Šumperk KPPŠ. Dále pak využíváme i jiné organizace, které se zabývají prevencí rizikového chování.

1) Komplexní Preventivní Program Šumperk 2023/2024

Program KPPŠ rozšiřuje nabídku preventivních programů zaměřených na rizikové chování na základních školách. Přispívá k prohloubení teoretických znalostí, získání potřebných dovedností a kompetencí žáků základních škol v níže uvedených oblastech, pomáhá jim pochopit souvislosti a dopady vlastního případného chování a jednání.

Preventivní program je součástí Minimálního preventivního programu školy. Škola aktivně podporuje minimalizaci výskytu rizikového chování nejen v níže popsaných oblastech, ale i mimo rámec programu a zajišťuje návaznost na KPPŠ formou vlastních preventivních aktivit.

„Komplexní preventivní program Šumperk 2023/2024“ budou zajišťovat organizace: Městský Úřad Šumperk, odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence (dále jen OSPOD), Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk; PONTIS Šumperk, o.p.s. a Poradna Zdraví Šumperk.



4.ročník: JAK PŘEŽÍT NA NETU

Sociální sítě jsou fenomén, který oslovuje stále mladší uživatele. Nabízí prostor, do kterého se zejména děti uchylují, schovávají, ale i objevují či experimentují. V tomto neohrazeném prostoru pak zapomínají na úskalí a nebezpečí, která je mohou ohrozit, nezamýšlí se nad důsledky svého chování v online prostoru.

Během semináře pracujeme se skupinovou dynamikou. Do předem stanoveného scénáře jsou zapojovány podněty přímo od dětí a formou diskuze na ně reagujeme. Cílem semináře není děti strašit nebo poukazovat pouze na negativní aspekty užívání internetu, ale otevírat témata, poskytovat zpětnou vazbu a dávat věci do kontextu, který je dětem srozumitelný.

5.ročník: PRÁVA A POVINNOSTI NEZLETILÝCH DĚTÍ

Žáci se seznámí s vybranými pojmy a termíny vztahujícími se k danému tématu (např. Úmluva o právech dítěte, sociálně právní ochrana dětí, týrání, zneužívání, atp.) a jejich ukotvením v legislativním rámci ČR.

Procvičí si v praktických ukázkách chování v krizových situacích, získají kontakty na instituce a organizace, které jim v těchto situacích mohou pomoci.

5.ročník: KOUŘENÍ – VZNIK ZÁVISLOSTI A JEJÍ DŮSLEDKY

Co je image nebo flexit, proč lidé kouří (*užívají e-cigaretu, vapo, nahříváný tabák, vodní dýmku*), jakými aktivitami je možné tyto činnosti nahradit, jak lze odmítnout někoho, kdo mi takové věci nabízí – práce ve skupinách (*workshop*).

Ve druhé části, při hře na pravdu a lež, získávají žáci vhled do problematiky škodlivosti užívání tabákových výrobků a jim podobných, vzniku závislosti na nikotinu a vlivu kouření na zdraví, tělesný vzhled, okolí...

6.ročník: KLIMA V NAŠÍ TŘÍDĚ

Interaktivní program zaměřený na podporu zdravých vztahů mezi spolužáky, skupinové soudržnosti a spolupráce. Cílem tohoto preventivního programu je společně s dětmi najít a pojmenovat to, co podporuje fungování jejich třídy jako dobrého kolektivu a co jej naopak narušuje.



Co můžu udělat dobrého já jako jednotlivec pro naši třídu? Co je ještě legrace a co už může někomu ubližovat? Jak poznám, že problém ve třídě zvládnou sám (nebo my jako třída) a kdy už musíme vyhledat jinou pomoc? A vím, za kým mohu jít?

Cílem tohoto programu všeobecné prevence je pozitivně podpořit atmosféru ve třídě, nejedná se o intervenci – řešení vztahového problému v třídním kolektivu.

6.ročník: KYBERŠIKANNA

Soubor aktivit sloužících k vymezení a objasnění pojmu kyber-šikana. Důraz je kladen na projevy kyberšikany, chování agresora, jeho profil, důvody jeho počínání, chování oběti. Žáci zaujímají k tomuto fenoménu postoj. Učí se vcítit se do role poškozeného, správně se rozhodovat a hledat řešení. Získávají návod, jak se bránit.

7.ročník: PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Cílem programu je nabourat vliv prostředí kladoucí nekritický nebo příliš úzkostný důraz na příjem potravy, tělesný výkon a proporce. Je podtrženo riziko tlaku vrstevníků, užívání anabolik a kultu krásy. Nosnou částí programu je odpověď na otázku: „Jak vypadá správně jíst?“ jakožto důležitého aspektu prevence poruch příjmu potravy.

8.ročník: MÁM PATNÁCT LET, CO TO PRO MĚ ZNAMENÁ?

Aplikace rodinného práva a trestně právních předpisů ve vztahu k dospívajícím dětem a nabytí trestně právní odpovědnosti. Rozlišení pojmů dítě x nezletilý x mladistvý, přestupek x trestný čin, sociální kuratela, výchovná opatření, ústavní a ochranná výchova. Zaměření na pojmy - záškoláctví, šikana, zneužívání OPL ve vztahu k trestnímu právu.

9.ročník: RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ

Co je to láska. Láska a sex: Jaký je mezi nimi vztah? Kdy bychom měli mít sex?
 Kdy dochází k sexu bez lásky? Jaká jsou rizika?

Říci ANO nebo říci NE – jak reagovat na žádost o styk? Morálka, etika, empatie, asertivita. Žáci se učí rozpoznat rizikové sexuální chování, uvědomit si nebezpečí, která z tohoto chování plynou a zaujmout správné stanovisko.



2) Další programy všeobecné prevence plánované na tento školní rok

V tomto školním roce budeme využívat nabídku preventivních programů společnosti Podané ruce Olomouc a také programů nabízených Policií ČR.

Družina (1. – 5.ročníky) – Policie ČR „Zebra se za tebe nerozhledne“ – problematika dopravní výchovy; program bude realizován průběžně celý školní rok 1x týdně v odděleních školní družiny, k dispozici originální tištěný materiál Policie ČR.

7.ročník a 8. ročník – Policie ČR – „Tvoje cesta onlinem“, „Tvoje cesta načisto“ – beseda na téma sexuálního zneužívání, obtěžování na internetu a drogové závislosti

9. ročník – Podané ruce „Hra na hraně“ – program se skládá ze dvou bloků besed zaměřených na problematiku hazardního hráčství.

1.stupeň – Křesťanská akademie mladých – programy zaměřené na zásady slušného chování, nebezpečí internetu apod.

Další akce školy:

- Adventní koncert v Sokolovně Nový Malín
- besedy v anglickém jazyce o cestování a kulturních zvyklostech daných zemí
- beseda s hasiči
- výlety, exkurze
- preventivní program Zdravé zuby
- pohádkové zápisy do 1. tříd
- „Dýňování“ – akce školní družiny
- sportovní akce, soutěže, olympiády
- dopravní výchova na dopravním hřišti
- zájmové kroužky v odpoledních hodinách

7. Preventivní program pro pedagogy a zaměstnance školy

Metodik informuje o aktuální problematice, postupu při řešení problémů spojených s negativními projevy v různých oblastech rizikového sociálního chování, které se na škole v průběhu školního roku vyskytly takto:



- na pedagogických radách (4x ročně)
- mimo pedagogické rady vždy v závislosti na aktuálně řešené situaci organizuje schůzky Školského poradenského pracoviště a informuje ostatní pedagogické pracovníky o dohodnutých postupech
- využívá složku dokumentů pro sborovny a pedagogické pracovníky PC

Školní metodik prevence zajišťuje a organizuje besedy/programy týkající se prevence rizikového chování žáků pro všechny pedagogické pracovníky školy. Reaguje tak na aktuální potřeby pedagogů. Metodik prevence se také spolupodílí na organizování aktivit, které slouží k utváření a upevňování zdravých vztahů mezi pedagogickými pracovníky apod. (viz rozšiřující nabídka KPPŠ a nabídka dalších organizací).

8. Preventivní program pro rodiče

- jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy
- na třídních schůzkách 3x ročně
- pomocí letáčků, či zápisů rodičům do ŽK a do elektronické ŽK (EduPage)
- doporučujeme rodičům vhodné webináře, besedy, přednášky zaměřené na problematiku, která by je mohla oslovit nebo případně vedla k řešení výchovných problémů v domácím prostředí

Rodiče problémových žáků jsou zváni k pohovorům dle závažnosti: k třídním učitelům, k výchovné poradkyni, k metodičce prevence, k jednání s ředitelkou školy, ke svolané výchovné komisi. Ke svolané případové komisi.

Mají možnost navštívit školu v rámci konzultačních hodin.

9. Dokumentace

Metodička prevence shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu PPŠ v daném období, eviduje výskyt rizikových forem chování, záznamy o rozhovorech s žáky, s rodiči.

V závěru školního roku vypracovává na základě dokumentace a podkladů od třídních učitelů hodnocení PPŠ. To je součástí závěrečné zprávy školy.



10. Evaluace

Formou dotazníku sociometrického šetření klimatu v jednotlivých třídách vyhodnotíme:

- dopad na účastníky programu
- výsledky procesu změn
- dosažený efekt v porovnání se záměrem
- přehled o účastnících a jejich počtu

Výsledek evaluace slouží k vypracování nové verze MPPŠ pro následující školní rok.

V Novém Malíně, 28. 8. 2023

Mgr. Gabriela Jurčová



Příloha 1

LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

aktualizace k 1. 9. 2023

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů



- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování
 19. příslušnost k subkulturám
 20. domácí násilí
 21. hazardní hraní
 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)



SOUVISEJÍCÍ NORMY

Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Příloha 2

Přehled organizací, se kterými spolupracujeme

Název: Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk
 Kontaktní adresa: Husitská 12, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 215 279
 e-mail: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz
 Lektor: Mgr. Hana Prejdová

Název: MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd.sociálně-právní ochrany a prevence
 Kontaktní adresa: Lautnerova 1, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 388 908
 e-mail: petr.vlach@musumperk.cz
 Lektor: Mgr. Petr Vlach, Mgr. Jana Žouželková, Mgr. Tomáš Jedelský

Název: Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka
 Kontaktní adresa: Vyhlídka 1, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 284 011, 778 445 825
 e-mail: svp@dds-spj.cz
 Lektor: Mgr. Tomáš Polák

Název: Poradna zdraví Šumperk
 Kontaktní adresa: 8.května 20, 787 01 Šumperk
 Telefon: 732 960 137
 e-mail: jolana.keprtova@seznam.cz
 Lektor: Mgr. Jolana Keprtová

Název: Pontis Šumperk, o.p.s.
 Kontaktní adresa: Gen. Svobody 68, 787 01 Šumperk
 Telefon: 583 550 237, 778 087 717
 e-mail: pontis@pontis.cz
 Lektor: Bc. Jan Hruška, Bc. Petra Janků



Název: Rachot, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
Kontaktní adresa: Gen. Svobody 68, 787 01 Šumperk
Telefon: 583 550 237, 777 716 031
e-mail: rachot@pontis.cz
Lektor: Bc. Jan Hruška

Název: Petr Halama, psycholog, lektor, psychoterapeut; Podané ruce
Telefon: 773 934 851
e-mail: petr.halama@seznam.cz
Lektor: Petr Halama

Název: ÚEV Mladoňov
Kontaktní adresa: Mladoňov 84, 788 03 Nový Malín
Telefon: 731 779 584
e-mail: pulterova.lucie@gmail.com
Lektor: Mgr. Lucie Pulterová

Příloha 3

Online pomoc v prevenci a řešení rizikového chování pro pedagogy, žáky a jejich rodiče:

- Drop-in, www.dropin.cz
- Dětské krizové centrum, www.dkc.cz
- Sdružení Linka bezpečí, www.linkabezpeci.cz
- Linka bezpečí 116 111 nebo 800 155 555
- Rodičovská linka 840 111 234
- Bílý kruh bezpečí, 257 317 100, www.bkb.cz
- E-bezpečí, www.e-bezpeci.cz/
- Spondea, www.spondea.cz/cz



Příloha 4

Nabídka zájmových útvarů (kroužků) a nepovinných předmětů na ZŠ Nový Malín 2023/2024

Kroužky

Taneční a aerobikové hrátky	1. - 5. tř.	Bc. Petra Vícencová	St	15:00-16:00	tělocvična*)
Relaxační hrátky	1. - 2. tř.	Ludmila Thunová, DiS.	Čt	15:15-16:15	družina*) (kapacita 10 dětí)
Dětská jóga	1. a 2. tř.	Mgr. Hana Kopová	Po	13:40-14:25	300,-/pololetí
Logochvilky	1. tř.	Mgr. Dita Podhajská	St	11:50-12:35	zdarma
Vaření s Hankou	2. tř.	Hana Vařeková	Ú	sudý týden 14:00-16:00	300,-/pololetí + 60,- na suroviny na každý kroužek (kapacita 10 žáků)
Dramatická výchova	1. - 3. tř.	Mr. Dagmar Frnková	Ú	12:45-13:30	300,-/pololetí
Dramatická výchova	4. a 5. tř.	Mgr. Radka Přemyslovská	Ú	12:45-13:30	300,-/pololetí
Tvořítka	4. a 5. tř.	Marie Kargerová	St	sudý týden 14:00-16:00	300,-/pololetí (kapacita 10 žáků)
Anglický klubík 3	3. tř.	Mgr. Lenka Suchá	Po	13:00-13:45	300,-/pololetí
Anglický klubík 4	4. tř.	Mgr. Lenka Suchá	Po	13:45-14:30	300,-/pololetí
Angličtina s úsměvem	6. tř.	Mgr. Jana Šváblová	St	12:50-13:35	300,-/pololetí
Konverzace v německém jazyce	8. a 9. tř.	Mgr. Marcela Budinová	bude upřesněno	dle zájemců	300,-/pololetí
Kroužek 3D modelování	8. a 9. tř.	Ing. Radim Plhák	Ú/St dle zájemců	14:00-14:45	300,-/pololetí
Šachový kroužek	2. stupeň	Mgr. Slavomír Kočí	Ú	14:00-14:45	300,-/pololetí
Sportovní hry	2. stupeň	Mgr. Marek Šváb	Pá	14:00-14:45	300,-/pololetí

Nepovinný předmět

Náboženství	1. stupeň	Mgr. Petra Kočí	St	12:00-12:45	zdarma
Náboženství	2. stupeň	Mgr. Petra Kočí	Čt	13:00-13:45	zdarma